

事業所名		ファーストクラス			支援プログラム (公表用)		作成日	R6年	11月	25日	
法人 (事業所) 理念		私たちは、一人ひとりの子どもが持つ可能性を最大限に引き出す支援を目指します。学びを通じて自己肯定感を育み、将来の自立や社会参加につながる力を養う環境を提供します。子どもたちの特性や個性に寄り添いながら、保護者や地域社会と連携し、安心して成長できる場所を共に創り上げていきます。									
支援方針		私たちは、一人ひとりの子どもの学びへの意欲と自身を育む支援を大切にしています。個々の特性や成長段階に応じた学習プログラムを提供し、達成感を積み重ねることで、自己肯定感を高める環境を整えます。また、保護者や学校と密に連携し、子どもが持つ可能性を最大限に引き出すための包括的なサポートを行います。子どもたちが安心して学び、未来に向けて一歩ずつ成長できる場を創造します。									
営業時間(サービス提供時間)		10時	0分から	18時	0分まで	送迎実施の有無	あり	なし			
支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	個々のニーズや目標に応じた柔軟な支援を行い、健康的で安定した生活を支えます。身体ケア [定期的なストレッチや軽い運動を取り入れ、身体のリフレッシュをサポート。手洗いやうがいの習慣づけを支援し、衛生面での健康維持を促進する。] 栄養指導 [必要に応じて、食事やおやつ栄養バランスを考慮した提供やアドバイスの実施。水分補給をこまめに促し、健康的な生活リズムを整える。] 心の健康支援 [個々のストレスに配慮し、リラクゼーションの時間を取り入れる。気持ちの変化に寄り添い、安心感を提供する環境づくりの徹底。] 日常生活動作の支援 [着替え・片づけ・持ち物の整理整頓等の基礎的な生活スキルの習得のサポート。時間を守ることや予定に従う練習を通じて、生活リズムを整える。] 社会性の向上 [集団活動を通じて、コミュニケーションやルールを学ぶ機会の提供。他者との協力や順番を守る等の社会的マナーの指導。] 安全管理 [通所時や帰宅時の安全確認を徹底し、交通ルールの指導の実施。緊急時の対応や避難訓練を通じて、安全意識を高める。]									
	運動・感覚	運動面、感覚面での支援は、楽しさや安心感を重視しながら、一人ひとりのニーズや特性に合わせて柔軟に行います。基礎体力の向上 [ボール遊びや縄跳び、ランニング等楽しみながら体を動かせる運動の提供。個々の体力や発達段階に応じたストレッチや筋力トレーニングの実施。] 身体機能の発達支援 [バランス感覚を養うトレーニングを通じて、体幹の強化を図る。運動が苦手な子には、小さな成功体験を積み重ねるプログラムの提供。] 感覚統合の支援 [フランコヤトランポリン等使う機会を設け、前庭感覚や固有感覚の刺激。指先を使った遊びで触覚や微細運動スキルの向上。] 感覚過敏・鈍麻への対応 [感覚過敏の子には、触れやすい素材の物を用意し、少しずつ慣れる練習を実施。鈍麻の子には、心地よい圧を与えるタッチケアや五感を刺激する体験を提供。] リラクゼーションの提供 [リラクセスできる環境を作り、感覚の過剰な刺激を和らげる。] ビジントレーニング [視覚認知能力のトレーニング、視線の動きのコントロール、協調運動のトレーニング等。]									
	認知・行動	認知面、行動面の支援は、個別性を尊重しながら、子どもたちが自己成長を実感できる環境を提供する事を目指します。学習能力の向上 [個々の理解度や学習ペースに応じた教材や課題を提供し、達成感を得られる学習支援の実施。注意力を高めるトレーニング (パズルや記憶ゲーム等) を取り入れ、集中力を育成。] 問題解決力の養成 [ロールプレイや実生活に即したシナリオを使い、柔軟な思考力や状況判断のトレーニング。小さな課題を分けて段階的にクリアする事で、達成感と論理的思考を伸ばす。] 自己理解の促進 [自分の得意なことや苦手なことを認識し、適切な自己評価や自己表現をサポート。成功体験や褒める機会を通じ、自己肯定感を高める働きかけを行う。] 行動パターンの理解と調整 [日々のルーティーンを視覚的に示すスケジュール表を活用し、予測可能な行動パターンを確立。行動に問題が見られる場合、原因を探り適切な代替行動を指導。] 社会的行動の育成 [集団行動を通じて、他者とのコミュニケーションや協調性を学ぶ場を提供。挨拶や感謝の言葉等、基本的な社会的マナーを繰り返し練習。] 感情コントロールの支援 [感情を言葉で表現する練習を行い、気持ちの整理や適切な表現方法を学習。怒りや不安を感じた際のクールダウン方法 (深呼吸・リラクセス行動) を指導。]									
	言語コミュニケーション	基礎的な言語力の育成 [文字や言葉の認識を促進する為に、絵本の読み聞かせや文字カードを活用。単語や短文の繰り返し練習を通じて、語彙力の向上を支援。] 表現力の向上 [絵や写真を見ながら、状況や出来事を言葉で説明する練習を実施。質問に答える練習や簡単な作文を通じて、自己表現の幅を広げる。] 発音・聞き取り支援 [正確な発音を意識した音読練習を提供。聞き取った内容を繰り返したり要約したりすることで、リスニング力を向上。] 基本的な会話スキルの育成 [「お願いします」「ありがとう」等の挨拶や礼儀を繰り返し練習。簡単な質問や自己紹介を使った日常会話の練習を実施。] 非言語的コミュニケーションの支援 [表情やジェスチャーを読み取る練習を通じて、相手の意図を理解する力を養う。視覚支援ツール (絵カード、スケジュール表) を活用し、伝達方法の幅を広げる。] 集団活動を通じたスキルアップ [他者と協力して行うゲームやプロジェクトで、コミュニケーションの実践練習を行う。順番やルールを守りながら意見を伝える練習を通じ、集団の中での適応力を育成。] 感情の伝え方の指導 [自分の気持ちを適切な言葉で伝える練習を行う。感情のコントロールや相手への配慮を学ぶワークショップを実施。]									
人間関係社会性	信頼関係の構築 [職員が子どもの気持ちや行動に寄り添い、安心して過ごせる環境を提供。定期的な面談や観察を通じて、子どもの関心や苦手なことを把握し、適切に支援する。] 友達作りのサポート [共通の趣味や活動を通じて、自然な形で他の子どもと交流できる場を提供。他者に興味を持つきっかけを作る為のペアワークやグループ活動を実施。] トラブル対応の支援 [ケンカや意見の食い違いがあった場合、冷静に話し合いを促し、解決方法を一緒に考える。相手の気持ちを考え、自分の意見を適切に伝える方法を練習。] ルール理解と実践 [ゲームや活動を通じて、順番を守る、ルールを守るといった基礎的な社会ルールを学ぶ。ルールを破った場合の理由や影響を考え、自分で解決策を見つけて練習をサポート。] 自己表現と他者理解 [自分の気持ちや考えを言葉や行動で適切に表現する練習を実施。他者の意見や立場を尊重することの大切さを学べる話し合い活動を取り入れる。] 社会的役割の経験 [集団内でリーダーやサポーター等役割を分担する活動を通じ、責任感や協調性を養う。] 共感力の育成 [絵本やストーリーを通じて、他人の気持ちを想像する練習を行う。「ありがとう」「ごめんさい」を適切に伝える場面を設定し、実践する機会を提供。]										
家族支援	定期的なコミュニケーション [家族との連絡帳や面談を通じて、子どもの成長や日々の様子を共有。] 家庭での支援アドバイス [学習や生活リズムに関する具体的な助言を提供し、家庭での取り組みをサポート。] 相談窓口の提供 [子育てに関する悩みや困りごとを気軽に相談できる環境を整備。] 情報共有と連携 [学校や関係機関との連携を強化し、一貫した支援を実現。]				移行支援			学習面での自立支援 [子どもの学習状況に応じた目標設定と達成のサポートを実施。高校進学や就労準備に向けた基礎学力の強化や必要なスキルの指導。] 生活スキルの習得支援 [時間管理や金銭管理、通所、通学の練習など、日常生活に必要なスキルを育成。公共交通機関の利用方法や外出時の安全確保に関する指導を実施。] 就学・進級等、学年ごとの移行支援。			
地域支援・地域連携	地域施設との連携 [図書館や公民館、運動施設等、地域施設を活用した学びや活動を実施。] 地域教育機関との協力 [学校との連携を強化し、学習支援や生活支援の一貫性を確保。]				職員の質の向上			チームミーティングと情報共有 [毎日のスタッフミーティングで子どもの支援計画や進捗状況を共有し、課題や改善点を議論する。支援方法や困りごとの解決策を職員間で共有し、協力しながら支援を進める。] キャリアパスの提供 [職員がスキルを高めてキャリアを積んでいけるよう、資格取得体制を整備。]			
主な行事等	各季節イベント行事・外出イベント等。(月ごとのカレンダーによる。)										